Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 2/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas de caminadores 5, las relaciones armónicas a través de dinámicas que les permitan reconocer que sus acciones tienen incidencias en los otros, de una manera significativa, al mismo tiempo; fortalecer los vínculos entre ellos y ellas y la docente.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, música, crayolas imágenes, papelitos de colores, escarcha

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Buen trato, seguridad"

La profesional recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo y sonrisa, luego iniciara un conversatorio indagando como estuvo su fin de semana, para finalizar cantaran sus rondas favoritas.

En un segundo momento, tendrá dispuesto sobre las mesitas de los participantes, los materiales didácticos listos, como son algunas imágenes relacionadas con el tema y crayolas de diversos colores, papel silueta de colores entre otros.

Luego se les invitará para que los observen de manera detallada, para luego dar inicio a la elaboración de la manualidad, el profesional en atención, actuará como observador. Su papel es el de guía, ayudando y estimulando positivamente a los niños y niñas, ante sus esfuerzos. De esta forma, se fortalece la confianza en la propia capacidad de participar de ellos y ellas, al mismo tiempo les sensibilizará sobre aquello que están viendo en las imágenes, indagando con ellos y ellas de lo que está allí y potenciando esos presaberes se les hablara de aquellas acciones que generan un buen trato entre todos y todas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Luego de exponer sus producciones sobre el mural del artista, pasarán a realizar el adecuado lavado de manos, luego podrán consumir sus alimentos.

Para finalizar los niños y las niñas participaran en un taller de pintu caritas, logrando de esta manera que ellos y ellas interactúen a través de la mímica.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

El dia de hoy; Ingresaron los niños y las niñas, al Jardin infantil, siempre con algo de expectativa para dejarse sorprender con lo que va ocurriendo durante la Jornada. En un primer momento se indago sobre como pasaron su Fin de semana.
Si los llevaron a alguna parte; Como al parque, la iglesia o a visitar a sus abuelitos; A lo que respondieron, por ejemplo; Anthony Ardila refiere, "parque Futboll", traduciendo, lo llevaron al parque a jugar Futboll, uno de sus pasatiempos favoritos, luego mathias refiere: "Sauno"; Cico entender que esto es algun parque tematico o algo asi. en la Tarde cuando sus familiares los recogen se indaga con ellos estas afirmaciones y son comprobadas; Pues la familia de Anthony estuvo en el parque, efectivamente jugando al Futboll y Mathias, visito un parque tematico sobre dinosaurios.
En la experiencia central sobre buen trato, al repartirselas las imagenes; Se quedan miradolas y exclamo, Ardila " los niños". De ahi se parte para realizar la sensibilizacion sobre, las acciones que posibilitan una convivencia mas tranquila entorno a expresiones de autocuidado, y el cuidado del otro. Como por ejemplo no empujar ni pegar. se expresan apropiadas con el pantalon con las crayolas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

se logra el propósito inicial; la sensibilizacion sobre lo que es vivenciar el buen trato, posibilita a los participantes, tener unas relaciones entre ellos y ellas mas tranquilas, con expresiones de afecto llenas de ternura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 3/09/2024
EJES: Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas el conocimiento de su cuerpo, siendo conscientes de que el desarrollo sexual forma parte de un proceso y como tal; se puede intervenir para que los niños y las niñas se desarrollen mejorando su autoconcepto, su autoconocimiento y su vivencia sobre la sexualidad, a través de experiencias significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: video, cuentos, teatrino, papel silueta, imágenes, títeres.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Prevención del abuso sexual, acciones de cuidado" Proporcionar al niño y la niña estas dinámicas de autorregularse de respetar los tiempos y espacios en medio de rituales, les muestra una forma de organización social, de la cual hacemos parte todos y todas, así entonces se realizará la acogida al realizar ejercicios de estiramiento y respiración. La docente preparará, el espacio para la función de títeres, con esto provocará en los participantes algo de curiosidad y expectativa, centrando su atención, Luego se dará inicio a una divertida función de títeres donde se construirán aprendizajes significativos a través del arte y en relación con el autocuidado de sus cuerpos. Para ello se les ofrecerán unas imágenes de cuerpos de niños y niñas y ropita que se elaborara en papel silueta para que puedan vestirlos, hablándoles con claridad sobre los nombres de las partes que lo conforman y explicarles a ellos y ellas,		

Powered by CamScanner

la mejor manera de cuidarlas. Generándoles confianza para que los niños y niñas puedan expresar lo que les sucede. Propiciando ambientes seguros. Para finalizar pasaran a lavar sus manitos para consumir sus alimentos después de esto cepillaran sus dientes y realizaran una siesta.

Al finalizar, la docente indagara con niños y niñas que tanto les gusto la experiencia.

En la tarde, invitaremos a niñas y niños a jugar con las pelotas, lanzándolas en un primer momento hacia arriba e intentando atraparlas, después se sugerirá lanzarla a otro compañero y finalmente patearla en una dirección especifica favoreciéndose de este modo su motricidad gruesa

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Niños y niñas, disfrutan las experiencias que se implementaron el día de hoy, es así como al invitarlos a realizar los ejercicios de estiramiento Gabriel beltran, trata de imitar a la profesional, para finalizar con una respiración guiada, al inhalar y exhalar. Gabriel es un participante muy observador, casi siempre logra entusiasmarse con las diferentes probabilidades que se le ofrecen; Al tener muy cerca las imágenes de niño y niña, el ya las diferencia y empieza a identificarse como un niño; realiza un garabato cada vez mas controlado y logra entonces relleno las figuras escogiendo colores de su preferencia. Andrea matthias, son por ejemplo bebes han potenciado de forma mas notoria su lenguaje oral. identificaron partes de su cuerpo y en las imágenes, como brazo, pierna, vagina, pene, cola y sus partes. En general disfrutan la función de títeres interactuan con estos. Realizaron el adecuado lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero importante, que niños y niñas inicien el Autoconocimiento de su cuerpo y la forma correcta de nombrar sus partes, sin llegar a comprimirlos, mas bien, se apropien de este lo cuiden y reconozcan que esta bien y que no.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** prejardín 1	**FECHA:** 4/09/2024
EJE: Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer en niñas y niños su esquema motor fino en dedos de manos, lo mismo que su autonomía al elegir según sus intereses y preferencias, en la elaboración de cada una de sus producciones		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraf, vinilos de colores verde, naranja, amarillo, negro, fomi pegamento		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Dinosaurios"

Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello se les dará la acogida, con rondas infantiles, juegos de interacción que les permitan divertirse, al finalizar se realizará el respectivo lavado de manos.

La docente motivara a niñas y niños, iniciando con la canción el bebe dinosaurio; En un segundo momento realizara la lectura del cuento dinosaurios, de esta manera favorecer su curiosidad acerca del tema, y desde allí partir basándonos en sus intereses, con los materiales listos, como son: papel kraf, vinilos de color verde, naranja, café, negro, elaboraremos un dinosaurio gigante, el cual será nuestra inspiración para la ambientación de nuestro salón., es importante recordar que el profesional a cargo debe acompañar el procesos con niñas y niños, posibilitando su total autonomía en la elección de los materiales, finalizando jugaran con este y sus compañeros y compañeras.

Luego de pegar a el gran dinosaurio, en la pared, niños y niñas se dirigirán ala baño para realizar el adecuado lavado de manos.

Powered by CamScanner

En la tarde, La profesional, dispondrá sobre las mesitas de ellos y ellas las imágenes de varios insectos, para que las observen al mismo tiempo se les sensibilizara sobre el autocuidado en lo relacionado a picaduras, esto como medida de autoprotección.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

La experiencia no se ejecutó en el día que se tenía programada por que no se presentó Sevicio por tal razón se reprogramo para el día 9 de Septiembre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:5/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: juego	
PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas la estimulación cognitiva, de esta forma incrementar su percepción, capacidad de concentración, su memoria y atención, a través de la lectura a viva voz.		
RECURSOS/MATERIALES: cuento, jabón y agua		

La profesional realizara llamada telefónica a cada uno de los familiares de los participantes, para sabe r como se encuentran de animo y de salud, enseguida les compartirá las diferentes experiencias que posibilitaran que los niños y las niñas potencien sus habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Cuento infantil sobre el esfuerzo de superación - El dinosaurio y el pez"

- En un primer momento, el adulto invitara al niño o a la niña para que se sienten muy cómodamente, luego realizara la lectura a viva voz del cuento. Esta lectura se debe realizar despacio permitiendo que él o ella observe las imágenes, pregunte, se interese por lo que esta sucediendo, es un momento de exploración de escucha y de acompañamiento.

Powered by CamScanner

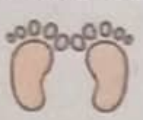
Jardín Infantil
Color Kids



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EL DINOSAURIO Y EL PEQUEÑO PEZ

Un día, un gran  que vivía en el  llegó hasta un estanque. Tenía tanta sed que comenzó a beber  y acabó con la mitad del agua. Los  preocupados porque  volviera al día siguiente y terminara de beberse todo el agua del  fueron a ver al pez  en busca de ayuda, pero el monarca no encontraba la solución. Al día siguiente,  volvió al estanque dispuesto a beber el  fresca. Allí vio al  pequeño y le propuso un trato: hacer una carrera de un lado del  a otro. Si ganaba él, se bebería toda el agua que quisiera, pero si ganaba  el dinosaurio se marcharía para siempre. El  no tenía duda de ganar porque era muy grande y con solo tres  llegaría al otro extremo. Al comenzar la carrera,  nadó tan rápido como pudo, mientras que dinosaurio, que era muy pesado, iba muy despacio. Pez  la carrera y el  tuvo que abandonar ese lugar y marcharse en busca de otro .

Para finalizar se les pedirá que realicen la practica de cuidado lavado de manos, para ello la profesional compartira un video donde ella les explica el paso a paso de, manera lúdica y divertida.

Powered by CamScanner

finalizando pasarán a realizar el adecuado lavado de manos, luego podrán consumir sus alimentos.

Para finalizar los niños y las niñas participaran en un taller de pintu caritas, logrando de esta manera que ellos y ellas interactúen a través de la mímica.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Se realizaron las llamadas telefónicas a los familiares de los participantes, para saber el estado físico y emocional de los niños y las niñas.
Al contestar, refieren que se encuentran bien, caso particular, la señora Angela Alvarez, madre de Samantha Perez, comento: "Profesora, buenos dias a mi me dejaron trabajar desde casa y Pues estoy aca con mis hijos, gracias por estar pendiente y voy a realizar entonces las actividades que nos envio". Así pue, como compañeros las evidencias de los niños, haciendo el lavado de manos, algunos compartieron fotos, donde estan desayunando o almorzando y otros realizando la lectura del cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se realiza la orientación y acompañamiento a las familias, logrando de esta manera que los niños y niñas, cambien la rutina cuando esten en casa y a cambio realicen actividades que les favorecen en relación a su desarrollo cognitivo entre otros

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 6/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y las niñas el manejo corporal, por medio de la experiencia pedagógica "vamos a movernos", a su vez que se fortalecen habilidades tales como el seguimiento de instrucciones, interacciones sociales, motricidad y curiosidad		
RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio poli motor, música, tapete		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Vamos a movernos" La profesional realizará; la experiencia física que favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros, sobre el tapete. para el desarrollo de la experiencia del día de hoy nos desplazaremos al poli motor, en un primer momento invitaremos a los niños y las niñas, a ubicarse sobre las colchonetas y a que escuchen de manera atenta las instrucciones, luego se dará inicio; primero saltando como sapos, gateando, corriendo, de tal manera que se llevan a cabo diferentes movimientos. Con esta actividad se busca que los niños y las niñas potencien sus habilidades motoras, curiosidad, exploración e interacciones sociales., finalizando la docente les preguntara cuanto les ha gustado. Tarde de jornada liberada.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

El dia de hoy, los niños y las niñas de caminadores 5; Potenciaron su esquema motor; al ritmo de la música; Asi fue que al empezar a ingresar al salon se encontraron con la música, tan rítmica que de inmediato los contagio de alegria, casos particulares, Juan David mateus, quien llega llorando pero al ver a sus compañeros y compañeras bailar, se quedo observandolos por un momento, para luego ofrecer sus brazos a la docente y bailar. Anthony, es el que en la mañana lidero la experiencia, sacando a bailar a sus padres, tomandolos de las manos y moviendo su cuerpo.
En el desplazamiento al polimotor, ya sigue las instrucciones, con mas atención, tomandose de la mano para salir del salón, luego agarrandose de la baranda, para subir o bajar, sin empujar o halar a sus amigos.
Llegando al polimotor; se dispersaron hacia donde su interes los impulso. Se debe entre todos hacer un pare; para dar inicio a lo planeado, pero son, ellos y ellas quienes decidieron que ejercicio realizar.
Algunos se arrastraron y pasaron por el agujero, otros deslizaron su cuerpo por la parte empinada de los cojines, y otros (as) por supuesto se sumergieron en la piscina, y dentro esa libertad se disfrutó y se explayaron sin presiones o limites.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Es importante, para lograr que los niños o niñas de Caminadores, realicen una secuencia o circuito de movimientos, tener el apoyo o acompañamiento de una auxiliar pedagogica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** prejardín 1	**FECHA:**9/09/2024
EJE: Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer en niñas y niños su esquema motor fino en dedos de manos, lo mismo que su autonomía al elegir según sus intereses y preferencias, en la elaboración de cada una de sus producciones		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraf, vinilos de colores verde, naranja, amarillo, negro, fomi pegamento **NOMBRE ACTIVIDAD:** "Dinosaurios" Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello se les dará la acogida, con rondas infantiles, juegos de interacción que les permitan divertirse, al finalizar se realizará el respectivo lavado de manos. La docente motivara a niñas y niños, iniciando con la canción el bebe dinosaurio; En un segundo momento realizara la lectura del cuento dinosaurios, de esta manera favorecer su curiosidad acerca del tema, y desde allí partir basándonos en sus intereses, con los materiales listos, como son: papel kraf, vinilos de color verde, naranja, café, negro, elaboraremos un dinosaurio gigante, el cual será nuestra inspiración para la ambientación de nuestro salón., es importante recordar que el profesional a cargo debe acompañar el procesos con niñas y niños, posibilitando su total autonomía en la elección de los materiales, finalizando jugaran con este y sus compañeros y compañeras. Luego de pegar a el gran dinosaurio, en la pared, niños y niñas se dirigirán ala baño para realizar el adecuado lavado de manos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde, La profesional, dispondrá sobre las mesitas de ellos y ellas las imágenes de varios insectos, para que las observen al mismo tiempo se les sensibilizara sobre el autocuidado en lo relacionado a picaduras, esto como medida de autoprotección.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Niñas y niños ingresaron hoy al Jardín Infantil; algo tímidos; Caso de Anthony aidida quien siempre se expresa con gran energía y espontaneidad. la profesional entonces comienza con los cantos de sus rondas favoritas, logrando de esta forma motivarlos y motivarlas, al invitarlos a bailar y cantar, ya se emocionan y anthony dibuja entonces una gran sonrisa en su rostro. Luego de lavar sus manos, consumieron sus medias nueves reforzadas.
Al contar la Canción del bebe dinosaurio, la cual se coloco en el parlante, los participantes se dispusieron sobre el tapete, para luego dar inicio a la lectura tanto icónica como a viva voz del cuento, los dinosaurios. Ian mathias Herrera, quien ha estado con mucho interes sobre el tema, al ver el cuento, no lo perdio de vista y se acerco, para poder ver mas de cerca los diferentes tipos de dinosaurios. Gabriel barrera, por su parte, expreso en: "Wuuoo", seguido de una sonrisa. Al decirles que iramos a pintar el Gran Tiranosaurio rex se emocionaron; Tomando entonces las brochas, que untadas de vinilos, pasaron por el dinosaurio que la profe, les habia dibujado sobre la cartulina.
Finalizando, se les realiza la Sensibilización sobre picaduras de insectos, Victoria cetina reconoce a la araña y la mariposa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

la iniciativa del niño Ian mathias Herrera, por conocer de los dinosaurios, brinda la posibilidad de explorar y construir aprendizajes desde sus propios intereses, de ahi la importancia de hacer una escucha activa de sus vivencias, intereses y saberes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 10/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincon	
PROPÓSITO: Posibilitar espacios donde los niños exploren y entren en contacto con diferentes materiales y texturas, de esta forma favorecer su sensibilidad y observación.		
RECURSOS/MATERIALES; vinilos, hojas de arboles secas, plástico de burbujas, vinilo, pompas de jabon		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" creando creando"

Para el momento de acogida, niños y niñas jugaran con pompas de jabón, luego realizaran el adecuado lavado de manos, para pasar luego a consumir sus alimentos. La docente realizara la sensibilización sobre el consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable, en los niños y las niñas de caminadores 5, por medio de un video didáctico.

La profesional, motivara a niñas y niños para que realicen la exploración de los diferentes materiales que se encuentran dispuestos de manera provocadora. Para ello se descalzarán e iniciarán la observación y manipulación de los diferentes objetos. El docente debe estar muy pendiente de que el niño o niña, no se introduzca nada en la boca, o se lesione con los elementos. La experiencia permitirá que los participantes, elijan que hacer o que uso dar a lo que van seleccionando, provocando en ellos el uso de su imaginación y relación con su mundo. Al finalizar se complementará la ambientación. En la tarde se realizará la sensibilización sobre prevención de accidentes, Frente a las mordeduras de animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

las pompas de jabon invitaron a los niños y las niñas a correr tras de ellas, entre sonrisas y mil intentos por atraparlas.
Al empezar a manipular los diferentes objetos; los participantes se evidencian bastante comodos; Es asi como Gabriel barrera; Sumerje sus manos en el vinilo y luego lo esparce por el plastico de burbujas, y al hacerlo expreso un gran: "Uuauu" el niño es muy curioso y casi siempre esta en constante exploración de todo lo que ocurre a su alrededor. Ian mathias Herrera por su parte, plasma con gran entusiasmo las palmas de sus manos sobre el plastico de burbujas y de pronto escucha un sonido, el que se provoco cuando se pinchan las bolitas del plastico y lo vuelve a intentar, esto posibilita entonces que sus pares lo intenten; luego se les indico que sobre este material pegarian las hojas de los árboles y que se les había pedido con anterioridad a las familias; Algunos como Juan David, las volvieron trozos, pero aun asi las pegaron; Al finalizar entre todos y Todas ambientaron el salón, creando el habitad perfecto para el dinosaurio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Brindar a los niños y las niñas, ambientes pedagogicos provocadores, permite que ellos y ellas creen sus propios conceptos sobre todo aquello que les rodea; sean entonces protagonistas de sus aprendizajes y el profesional solo acompañe e impulse de forma positiva, para que sean los niños y niñas quienes desde su propia iniciativa, se aventuren en la conquista de sus sueños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 11/09/2024
EJES: Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	**ESTRATEGIAS:** juego	

PROPÓSITO: favorecer en los niños y las niñas su equilibrio, coordinación y sus movimientos a través de experiencias significativas, divertidas y que despierten su total interés.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, aros, piezas de poli gimnasia, colchonetas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Me muevo, salto y repto"

Proporcionar al niño y la niña estas dinámicas de autorregularse de respetar los tiempos y espacios en medio de rituales, les muestra una forma de organización social, de la cual hacemos parte todos y todas, así entonces se realizara la acogida al realizar cantos de sus rondas favoritas.

La profesional preparara, ambientara el aula con colchonetas, aros pelotas y uno que otro elemento del poli motor, con esto provocara en los participantes algo de curiosidad y expectativa, centrando su atención, en un segundo momento se les motivara para que se descalcen y se desplacen por encima de las colchonetas, hasta llegar donde están los aros los cuales tendrán que pasar saltando, luego deberán tomar las pelotas y transportarlas de un lado a otro sin dejarlas caer, manteniendo el equilibrio, y así irán pasando por una serie de obstáculos que les obligara a exponer toda sus capacidad corporal. Al finalizar, la docente indagara con niños y niñas que tanto les gusto la experiencia. Y entre todos y todas organizaran el aula, para luego pasar a lavar sus manitos para consumir sus alimentos después de esto cepillaran sus dientes y realizaran una siesta.

Powered by CamScanner

En la tarde, invitaremos a niñas y niños a que se sienten de manera muy cómoda en sobre el tapete para realizar la lectura aviva voz del cuento que ellos y ellas prefieran.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

los niños y las niñas, se sintieron muy emocionados al ver como, estaban dispuestos los aros de colores, sobre las colchonetas en el área pedagogica. Es asi entonces que despues de quitarse los zapatos, saltaron inmediatamente sobre estas. se les debe contener, para que disfruten y realizen los ejercicios y lograr el propósito inicial. Es asi entonces como; victoria catina y Gabriel barrera, siguiendo las indicaciones realizaron la secuencia de, saltar entre los aros, luego pasar por medio de estos, llevar las pelotas en equilibrio; los niños y las niñas de caminadores 5, en general han avanzado mucho en relacion a su fuerza motriz, atencion, velocidad y escucha atenta.

luego de que se realizo el circuito; dejaron de forma libre y espontanea, dando rollos, que fue lo que mas le agrado a anthony aidita, y sus compañeros lo imitaron. finalizando la tarde se realiza lectura a viva voz del cuento de los dinosaurios, que por el momento es uno de sus favoritos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logra el propósito inicial los participantes, ejecutaron la experiencia disfrutando compartiendo, interactuando, experimentando movimiento y los objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 12/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** juego	
PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas la estimulación cognitiva, de esta forma incrementar su percepción, capacidad de concentración, su memoria y atención.		
RECURSOS/MATERIALES: telas, objetos, pelotas pintucaritas		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Busca y encuentra" La profesional recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo y sonrisa, luego iniciará con una serie de ejercicios de estiramiento, cantando al mismo tiempo cabeza, hombros, rodillas pies. En un segundo momento, y haciendo uso de la ambientación, la profesional les indicara a los participantes la dinámica de la experiencia, luego se dará inicio escondiendo el objeto seleccionado previamente y que ellos y ellas ya han visto, tendrán entonces que buscarlo y el que lo encuentre será premiado con un gran aplauso de esta manera incentivarlos. finalizando pasarán a realizar el adecuado lavado de manos, luego podrán consumir sus alimentos. Para finalizar los niños y las niñas participaran en un taller de pintu caritas, logrando de esta manera que ellos y ellas interactúen a través de la mímica.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

La experiencia de bienvenida, permite evidenciar que los niños y las niñas de caminadores 5, tienen interiorizados el nombre de algunas partes de su cuerpo, fue así entonces que al empezar a cantar la canción, Cabeza, hombros, rodillas y pies... Ian mathias herrera, Andrea valentina gobipo, edyn barrera, iban tocando la que se estaba nombrando. Al mismo tiempo que se movían, expresan alegría.
ya para la experiencia, busca y encuentra; dejaron ver sus grandes habilidades, de atención y búsqueda activa. Al pedirseles que objeto iban a buscar eligieron la pelota con mucha felicidad.
El primer lugar donde se escondió fue bajo la colchoneta delgada, de inmediato anthony, lo detecto como hacía ella y metiendose bajo de esta la saco. luego, se les escondió la pelota en la cara del dinosaurio; de inmediato corrieron Todos en Todas direcciones, juan david motos se agacho bajo las mesas, mira en el medio de juguetes hasta que vieron bajo encontraba. En la tarde se realizo un Taller de pintura, al mirarse en el espejo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica) Sonner.

Se logra el propósito inicial, niños y niñas disfrutan de este tipo de experiencias, cada vez prefieren jugar en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 13/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y las niñas el manejo corporal, por medio de la experiencia pedagógica "vamos a movernos", a su vez que se fortalecen habilidades tales como el seguimiento de instrucciones, interacciones sociales, motricidad y curiosidad		
RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio poli motor, música, tapete		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "mi cuerpo se mueve" La profesional realizará; la experiencia física que favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros, sobre el tapete. para el desarrollo de la experiencia del día de hoy nos desplazaremos al patio del primer piso donde los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con los diferentes objetos que allí se encuentran dispuestos para ellos y ellas Con esta actividad se busca que los niños y las niñas potencien sus habilidades motoras, curiosidad, exploración e interacciones sociales., finalizando la docente les preguntara cuanto les ha gustado. Luego se realizará el adecuado lavado de manos y consumirán sus alimentos. En la tarde se les ofrecerán unos rompecabezas para que los participantes los armen y desarmen, favoreciendo su concentración y pensamiento lógico.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

El dia de hoy, se potencia en los niños y las niñas sus habilidades motoras gruesas; G asi cada uno de ellos y ellas; tuvieron la oportunidad de explorar; el tablero sensorial, la casita de juguete y el gusano Gigante.

Antes de iniciar, la profesional, les indica algunas normas; como son cuidar los objetos, no pelear compartir y ser felices. Enteces salieron corriendo del salon; Anthony, mathias, Andrea, ingresaron a la casita, allí abrian y cerraban la puerta se asomaban por las ventanas sonriendo saludando; "Hola, Hola". otros como edyan, juan david, samantha pasaron muchas veces por el Gusano, se quedaban dentro luego iniciaban el ciclo de entrar y pasar, salir. El tablero sensorial les permitio observar, despertando su curiosidad, estimulando sus sentidos, gracias a las percepciones, sonoras, tactiles y visuales que este propone. los participantes favorecen enteces su autonomia y poder de eleccion. G la taide manipulaion algunas fichas de rompecabezas, empezando a entender su logica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logra el propósito inicial. niños y niñas protagonistas de sus aprendizajes dupante la exploracion y observacion, como la manipulacion de los elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 16/09/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego	
PROPÓSITO: promover espacios donde se reconozca la diversidad, y los niños y las niñas, se apropien de sus derechos,(como el derecho a sr feliz); Por medio de experiencias significativas y divertidas, favoreciendo al mismo tiempo su coordinación óculo -manual a través de lanzamiento de objetos a ciertas distancias.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, titiritero, Botellas recicladas , Pelotas.Bolos.		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juego: "BOLOS". la profesional dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a cantar sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención. Con anterioridad, La docente adecuara el aula con los elementos necesarios para llevar a acabo la experiencia, luego motivara a niños y niñas para que participen, pero antes iniciara explicando las reglas del juego. Derribar diez piezas de madera (llamados pines o bolos) mediante el lanzamiento de una pesada bola hacia ellos. Finalizando se indagara con los participantes que tanto les agrado la experiencia y entre todos y todas se ordenara el salón, para poder realizar el adecuado lavado de manos para luego consumir sus alimentos.		
TARDE LÚDICA; para este momento, la docente dispondrá sobre las mesitas de los niños y las niñas, algún material de ensartado y favorecer su motricidad fina.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

los cantos de sus rondas favoritas permiten a los niños y las niñas, expresar alegría, En los casos particulares de Ian Mathias, y Andrea valentina, quienes su lenguaje oral, se evidencia con un grado de desarrollo que les permite cantar al ritmo y tiempo que la profesora, disfrutando de ese momento, sus compañeros como Juan David mateo ó Emily salen, acompañan con las palmas o movimientos de cintura, saltos o giros.
Al realizar la experiencia central, se les entrega a los participantes que el niño o la niña que no respete las reglas del juego, tendrá que ceder su turno. Inician entonces y en algunos niños como Anthony aidila y Gabriel beltrán, se visibiliza su gran capacidad motora, vinculado a el equilibrio y coordinación visomotora. Fue así entonces como disfrutan de la experiencia.
Ya finalizando, entre todos y todes recogieron sus bolos, para pasar a el lavado de manos y consumir sus alimentos; En este momento, los niños y las niñas, realizan la ingesta de sus porciones alimenticias a algunos como Juan David se le debe cortar y a Emily Pera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logra el propósito inicial: se diviertan y al mismo tiempo se diviertan; De ahí la importancia de planear experiencias que sean motivadoras para los niños y niñas y al mismo tiempo potencien sus diferentes habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 17/09/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego	
PROPÓSITO: favorecer espacios de socialización, por medio de experiencias significativas y divertidas; promoviendo el trabajo en equipo, afianzando las habilidades motrices que aumentan su autoestima personal, competitiva y recreativa.		
RECURSOS/MATERIALES: títere zanahoria, Balón, canchas, silbato		

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "FUTBOLL".

Para el momento de la acogida la profesional, realizara la sensibilización sobre la alimentación nutritiva a niños y niñas, por medio de una función de títeres con la marioneta de doña zanahoria, de esta manera iniciar la mañana de manera tranquila, y centrar su atención.

En un segundo momento, La docente dispondrá, dos arcos para cada equipo con el fin de llevar al arco contrario el balón y anotar goles. Para iniciar al escuchar el sonido del silbato y la seña que realizara el juez desde la mitad de la cancha, Se utilizara un balón con sonido para los niños y las niñas ciegos. Los niños y las niñas con movilidad reducida serán los porteros con apoyo de uno de sus pares si así lo quieren. Es importante delimitar la cancha en donde los niños y las niñas reconozcan cual es la mitad y las líneas límites de donde no se debe salir el balón.

Con anterioridad se hablará a cerca de:

- Socialización del espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

- Reglas básicas del cuidado del compañero y propio.
- Significado del silbato.

CALENTAMIENTO

- Cantar rondas (motivación).
- Juegos de bombas y /o balones (Llevar la bomba y/o balones con los pies hacia un determinado punto el cual se dispondrá como arco).

Finalizando se indagará con niños y niñas que tanto les agrado la experiencia.

TARDE LÚDICA: Para este momento la docente, invitara a niños y niñas para que intervengan las fichas de rompecabezas y de esta manera favorecer su pensamiento lógico.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula muy Trangelos, donde los espera su profe con una manareta de zanahoria, algunos niños hicieron cara de sorpresa esta les habla q debemos consumir frutas y verduras para poder jugar con los amigos, bueno llegó el momento de la experiencia pedagógica donde algunos niños como gabriel, edyan y victoria se emocionan en pegarle al balón cuando suena el pito; para Anthony y samantha le gusta cuando suena el balón por dentro cuando lo pateán y lo miran como preguntandose que es lo que suena, a mathias le gusta compartir con sus pares pues es un niño que le gusta mucho el futbol esta experiencia se la gozo mucho.

En la rutina de higiene y alimentación se evidencia el agrado de los niños y las niñas al lavarse las manos y consumir sus alimentos, en la Tarde comparten entre sus pares armando rompecabezas, para algunos niños es facil identificar donde van las fichas, para otros niños les gusta construir a través de su imaginación y creatividad

Jardín Infantil
Color Kids

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta clase de actividades fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y la cooperación entre los niños, además de estimular la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 18/09/2024
EJE: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIA:** Rincón literario	
PROPÓSITO: Lograr que niños y niñas de caminadores 5, potencien su lenguaje oral a través de la lectura a viva voz de cuentos y narraciones fantásticas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillado de dientes" La docente invitara a niños y niñas para que realicen el adecuado cepillado de dientes, al mismo tiempo que van entonando la canción de tris, tras dientecitos a brillar.		
RECURSOS/MATERIALES: música, cuentos, escarcha, pegamento, vinilos, algodón		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "LOS DINOSAURIOS UN VIAJE AL PASADO" La profesional realizara la acogida ofreciendo un espacio cálido, seguro e incluyente potenciador del desarrollo de niños y niñas, por tal razón; les motivara para que realicen algo de zumba, y de esta forma lograr canalizar su energía de manera divertida.		
En un segundo momento, la profesional invitara a los niños y las niñas de caminadores 5, para que se sienten muy cómodos y cómodas sobre el tapete. Luego les enseñara algunas imágenes de dinosaurios, con el fin de que se		

Powered by CamScanner

familiaricen aún más con estos; luego, en el rincón literario iniciara la lectura del cuento.



Para finalizar entre todos y todas, decoraran un gran dinosaurio volador, con diversos materiales, como escarcha, papel, bolas de algodón entre otros; favoreciéndose también su motricidad y creatividad; al mismo tiempo la profesional ampliara con una narrativa sencilla, donde Vivian estos animales y porque ya no están sobre la tierra Por último se expondrá la producción, en el mural artístico del salón. Después de consumir sus alimentos se realizar el adecuado lavado de ,anos y cepillado de dientes al mismo tiempo que van entonando la canción de tris, tras dientecitos a brillar.

TARDE LÚDICA: juego con pelotas de colores, favoreciendo la interacción entre niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Mati, el tiranosaurio vegetariano

Érase una vez, hace muchos millones de años, un mundo en el que vivieron los Tiranosaurio Rex, justo en lo que hoy conocemos como América del Norte. Esta clase de dinosaurios tenían fama de ser muy feroces y violentos, ya que podían comerse a cualquiera de un mordisco y nadie les ganaba nunca, aunque lo que ocurría realmente es que los demás huían despavoridos apenas veían a un Tiranosaurio Rex, intentando así salvar sus vidas del presunto dinosaurio peligroso.

Sin embargo, el Tiranosaurio Rex de esta historia era muy diferente a como se pintaba en las leyendas, pues, aunque es cierto que era gigantesco como un edificio y sus mandíbulas eran lo suficientemente fuertes como para convertir las rocas en arena, Mati (que así se llamaba este Tiranosaurio Rex) era muy tranquilo y amigable.



En vez de comerse a los demás dinosaurios prefería tenerlos de amigos, porque lo que verdaderamente le gustaba a él eran las hojas frescas de los árboles y las jugosas frutas, y es que resulta que Mati había decidido hacerse vegetariano. A pesar de esto, los dinosaurios que no le conocían le tenían mucho temor, porque daban por hecho que todos los Tiranosaurio Rex eran igual de bravucones, malvados y carnívoros. Sin duda, esto hacía sentir muy mal a Mati, que se pasaba todo el día solo caminando de un lado a otro y sin poder hablar ni jugar con nadie, pues todos salían corriendo.

Un día, un dinosaurio forastero que llegó de un lugar muy lejano se cruzó con Mati y pudo verle comiendo de un árbol, lo que le produjo tanta curiosidad que decidió acercarse a hablar con él:

— ¿Por qué estás comiendo hojas? —preguntó el nuevo dinosaurio.

Mati se sorprendió tanto de escuchar a alguien hablándole, que se puso muy nervioso y se tropezó con sus propios pies, cayendo sentado y causando mucha risa al dinosaurio forastero.

— Soy vegetariano — explicó Mati riéndose un poco y levantándose— no me gusta comer carne y mucho menos a otros dinosaurios.

Powered by CamScanner

— ¡Oh, que interesante! Nunca había conocido a un Tiranosaurio Rex vegetariano...

¡Todos por aquí deben estar muy felices contigo! — Dijo con tono irónico el nuevo dinosaurio.

— Pues no lo sé, porque lo cierto es que nadie me habla —dijo Mati poniendo cara triste—, porque creo que les doy mucho miedo por mi gran tamaño y grandes dientes. Aunque nunca los he atacado, siguen manteniéndose lejos de mí a causa de las falsas creencias.

— Pues debes sentirte muy solo—el forastero se sintió mal por Mati y de inmediato tuvo una gran idea—. No estaré mucho tiempo por aquí, pero mientras esté seré tu amigo y compañero. ¿Te parece?

El Tiranosaurio Rex aceptó de inmediato y se sintió muy contento de tener al fin un amigo. Por la mañana se iban juntos a comer hojas, por la tarde jugaban al pilla-pilla, y por la noche se sentaban a ver las estrellas y a hablar sin parar. Mati nunca había sido tan feliz, y entonces los otros dinosaurios, al descubrir que el dinosaurio forastero no había sido devorado en su compañía, comenzaron a preguntarse qué ocurría.

— Mati es vegetariano, no come dinosaurios —dijo el forastero dirigiéndose a todos los demás dinosaurios que les observaban con mirada curiosa.

Y a partir de entonces, los demás dinosaurios se fueron acercando también a Mati, descubriendo que aquel dinosaurio grandote en realidad era muy amable y que su apariencia exterior estaba muy lejos de la realidad, o lo que es lo mismo, que las apariencias a veces engañan. El dinosaurio forastero terminó yéndose de allí un día de verano, pero Mati ya nunca estuvo solo y prometió no olvidar jamás al que había sido su primer y mejor amigo, agradeciéndole siempre que viera en él mucho más allá de su aspecto terrorífico.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

La rumba posibilita, un momento de acogida y al mismo tiempo de ejercicio, al mover sus cuerpos e intentar seguir el ritmo de la música, los niños y las niñas se emocionan y disfrutan la experiencia. Emily Saray, quien ya se ha vinculado al grupo y el contexto le es familiar; baila y ofrece las manos a sus pares para que bailen con ella.

El Tema de los dinosaurios les ha llamado bastante la atención, al leer sobre ellos ó observar imágenes cuentos, identifican sus partes, imitan cromatopeyas ó expresan: "Que miedo", como dijo andrea valentina, pero luego salir corriendo y sus pares detras de ella, en complicidad, entran a la cabaña y allí todos escondidos esperan a su profe, para que los asuste, y luego de reir a carcajadas vuelven a correr. Entre todos y todas se decoro el gran dinosaurio volador, al mismo tiempo se les fue narrado, que hacia y como era. luego realizaron lavado de manos para poder a consumir los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logro el propósito inicial, al favorecerse su lenguaje oral, imaginacion, interacciones lúdicas que aceleran los procesos de aprendizaje aprovechando la ambientación.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 19/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS: juego heuristico**	

PROPÓSITO; Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales. y físicas

- Se fortalecerá el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.
- Se fortalecerá el seguimiento de instrucciones, el equilibrio y agilidad.

RECURSOS/MATERIALES: gimnasio polimotor, aros, pintucaritas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mi cuerpo es fuerte"

Se dará la acogida a los niños y las niñas con algo de actividad física que favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros.

En un segundo momento,La profesional, invitara a los niños y las niñas; para que se desplacen de manera independiente hasta el gimnasio poli motor, al subir y bajar las escaleras se les recordara la importancia de sujetarse de la baranda. Luego ya estando en el área de gimnasia, se les explicaran las normas y acuerdos que posibilitaran un disfrute de la experiencia, al mismo tiempo; Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales las interacciones el juego en colectivo entre otros.
Se dará inicio a una ronda de saltos y giros en las colchonetas, rollito atrás rollito adelante, luego se tendrán que preparar para reptar bajo el túnel del gusano y seguido de esto lanzar las pelotas a través del ula ula, para finalizar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

en una zambullida en la piscina. Finalizando; se indagará con niños y niñas que tanto les agrado la experiencia y cual fue la prueba que mas les gusto. Se conducirán al baño para realizar el respectivo lavado de manos.
TARDE LÚDICA; se realizara taller de pintucaritas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Se logra el propósito inicial, al efectuar la experiencia en el Gimnasio polimotriz así como los niños y las niñas; Se expresan muy contentos con tan solo escuchar, que vamos a ir al poli; ya estando allí se les invita a explorar de manera espontánea, de esta manera poder observar y hacer una lectura de sus capacidades o falencias a fortalecer. luego se les invita a sentarse en la colchoneta y realizar ejercicios de respiración, ya mas calmados, se inicia con las rutinas kinestesicas, logrando así que don David mantos trabajara en relación a su equilibrio y lateralidad pues con este tipo de ejercicios el niño es cada vez más ágil y seguro de Si mismo.
luego Antony, a quien se le debe contener porque no mide aún la fuerza que le imprime a sus movimientos y en ocasiones lastima a sus pares. Finalizando se indaga que tanto les gusto la experiencia, en general se expresan con sonrisas o en voz alta "Si", dijo Andrea Bolpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Es importante implementar, Actividades físicas orientadas a fortalecer la corporeidad y Corporalidad de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:23/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Rincón	
PROPÓSITO: Propiciar espacios favorecedores para que niñas y niños, a través de las propuestas vivenciales, fortalezcan el desarrollo de sus capacidades lingüísticas por medio de la literatura		
RECURSOS/MATERIALES: biblioteca, títeres, cuentos, libros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "la visita a la biblioteca"

La profesional recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo y sonrisa, luego iniciara un conversatorio indagando como estuvo su fin de semana, para finalizar cantaran sus rondas favoritas.

En un segundo momento, la docente invitara a los niños y las niñas para que visiten el rincón literario, que está ubicado en la biblioteca ya estando allí, les motivara para que exploren miren observen y lean a su manera los cuentos libros de su interés, luego les pedirá que seleccionen el que desean les sea leído a viva voz, iniciando con las palabras mágicas y dando cierre, con todas las preguntas que surjan en el momento del ejercicio literario. Luego pasaran los participantes a realizar el lavado de manos luego a consumir sus alimentos.

TARDE LÚDICA: Niños y niñas disfrutaran de sus videos favoritos, cantando y bailando, fortaleciendo su lenguaje y corporalidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

El conocibilio con los niños y las niñas de caminadores 5, posibilito que ellos y ellas se involucren en un contexto comunicativo. Algunos como son mathias, iguiliel on que habian estado en el parque jugando Futboll"; otros como Juan david, quien ingresa llorando solo llamo a su mamá; "ma,ma" Pero al iniciar a cantar sus rondas favoritas su llanto paso casi de inmediato a la sonrisa y al movimiento de su cuerpo, al balanceo de su cadera y al repetir; "si quieres seguil", pregunta la profesional, Respondieron al unisono ... Si.
Al conducirlos a la biblioteca, se expresan emocionados y emocionadas; Pocos reconocen que en la biblioteca Tambien esta el polimotor. Cuando nos fuimos desplazando al tercer piso; la profesional les fue contando lo que se iba a realizar; En un primer momento se les invita a sentarse, para luego dar inicio a la lectura del libro de su eleccion, Un Gabriel, escoge el de los dinosaurios y los colores. se caracterizan muy atentos y atentas, luego Andrea valentina, toma el que llamo su interes, lo mismo anthony y Juan David, despues de realizar lectura iconica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica) Se observan los libros en su lugar para, bajar y desplazarse al baño para lavar sus manos.

Se logra el propósito inicial, al favorecer el desarrollo del lenguaje oral de los niños y las niñas, como su grado de concentracion y formar habitos lectores.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** CAMINADORES 5	**FECHA:** 24/09/2024
EJE: Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer en niñas y niños su esquema motor fino en dedos de manos, lo mismo que su autonomía al elegir según sus intereses y preferencias, en la elaboración de cada una de sus producciones		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de dinosaurios,crayolas, escarcha, pegamento		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Mi dino"

Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello se les dará la acogida, con rondas infantiles, juegos de interacción que les permitan divertirse, al finalizar se realizará el respectivo lavado de manos.

La profesional motivara a niñas y niños, iniciando con la lectura del cuento el dinosaurio volador, de esta manera favorecer su curiosidad acerca del tema, y desde allí partir basándonos en sus intereses, con los materiales listos, como son, pegamento, escarcha e imágenes de dinosaurios, niños y niñas iniciaran la elaboración de su producción, es importante recordar que el profesional a cargo debe acompañar el proceso con niñas y niños, posibilitando su total autonomía en la elección de los materiales, finalizando jugaran con este y luego de pegar su arte , en el mural del artista, se conducirán al baño para realizar el adecuado lavado de manos. En la tarde, La profesional, dispondrá sobre sus mesitas algunos juegos de ensartado como forma de potenciar su motricidad y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Inicio la mañana jugando a las escondidas; de este modo niños y niñas se sienten acogidos y rompen con la rutina que tienen en casa. Samantha ingresa al Jardín llorando, pero al llegar al aula, y observar la dinamica, se contagia de entusiasmo para unirse al juego. En el momento de realizar la lectura del dinosaurio volador, se evidencian atentos y atentas, Esta vez, se trajo un dinosaurio en 3D con movimiento y sonido; ellos y ellas se sorprendieron y algunos como matthias, exclamo "Guaoo!", cada día van conociendo caracteristicas diferentes de estos animales, su habitad, su alimentacion y diferentes especies; luego se acercaron a sus mesitas donde estaba el material listo para que lo intervinieran al elaborar su producción. Andrea valentina, escoge la escarcha color azul, y la esparce con su mano derecha sobre la imagen del dinosaurio rex, que tambien eligio; Anthony, por su parte escoge la escarcha dorada y poco a poco la fue decorando hasta considerar que habia terminado. Finalizando, se realiza lavado de manos, al parecer el labor en sus palmas empiezan a picarlas, para contar la cancion palmas-palmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se logro el proposito inicial, al favorecer el desarrollo de su motricidad y creatividad; importante ser o mejor permanecer como guia, que acompañe y no que impere, dejando total libertad para que sean ellos y ellas quienes elijan con autentica autonomia.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 25/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincón	

PROPÓSITO: Posibilitar espacios donde los niños exploren y entren en contacto con diferentes materiales y texturas, de esta forma favorecer su sensibilidad y observación.

RECURSOS/MATERIALES: vinilos, hojas de árboles secas, papel kraf, pompas de jabón.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" la gran cueva"

Para el momento de acogida, niños y niñas jugaran con pompas de jabón, luego realizaran el adecuado lavado de manos, para pasar luego a consumir sus alimentos. La docente realizara la sensibilización sobre el consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable, en los niños y las niñas de caminadores 5, por medio de una canción.

En un segundo momento, la profesional, motivara a niñas y niños para que realicen la exploración de los diferentes materiales que se encuentran dispuestos de manera provocadora. Para ello se descalzarán e iniciarán la observación y manipulación de los diferentes objetos.

El docente debe estara muy pendiente de que el niño o niña, no se introduzca nada en la boca, o se lecione con los elementos. La experiencia permitirá que los participantes, elijan que hacer o que uso dar a lo que van seleccionando, provocando en ellos el uso de su imaginación y relación con su mundo. Al finalizar se complementara la ambientación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde se les proyectaran algunos videos en relación con el tema de los dinosaurios y así amplia sus presaberes sobre el tema.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Despues de dpocicon las pompas de jabon, los niños y las niñas pasan a realizal el adecuado lavado de manos, Es asi como ya tienen mayor controlado la técnica, y el paso a paso; En general se mojen las manos, luego colocan las palmas arriba para que se les aplique el jabon y de inmediato Andrea valentina comienza a cantar; "Palma, Palma, este dedos..", animando a sus compañeros a cantar tambien. luego de finalizal, pasaron al salón donde consumen sus alimentos; Anthony y Gabriel barrera, evidencian un buen apetito.
luego realizaron la exploración de los diferentes elementos que iran a complementar la ambientacion, es entonces el momento donde ellos y ellas, exploran ingresaron a la Cocina y ayudaron con mucha dedicacion. Anthony, mathias, pegaron las marcielapos, Samantha y Valeria pegaron amapolas el papel. de esta manera se expresan orgullosos y se animan a disfrutar de lo que se elaboro y al mismo tiempo de ayudar. En la tarde disfrutaron de sus videos favoritos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logro el proposito inicial, al permitir que los participantes, exploren participen de proyectos, de su ensamblaje y luego se apropien de estos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA: 26/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Lograr que niños y niñas de caminadores 5, al participar en una Pijamada: favorezcan la autonomía, fortalezcan los vínculos con sus amigos, amigas y profes, a través de la comunicación; desarrollar la imaginación y la creatividad, compartiendo un momento agradable.		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, cuentos, música, juegos		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "la pijamada con mi mejor amigo"

La profesional realizará; la experiencia física que favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros, sobre el tapete.

para el desarrollo de la experiencia del día de hoy, se habrá ambientado el área pedagógica con algunas colchonetas y cojines, música suave, algunos cuentos, entre otros, luego la profesional quien también estará en pijama, motivara a los participantes para que exploren, compartan, les leerá a viva voz, provocando una ambiente tranquilo donde ellos y ellas se comuniquen a su manera y de forma tierna. Ya para finalizar se organizará el salón y se dirigirán al baño para realizar el adecuado lavado de manos.

Ya en la tarde realizaran el juego de la gallinita ciega favoreciendo la autonomía el liderazgo y finalizando la jornada con alegría.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Se acojen a los niños y las niñas de caminadores 5; con algo de actividad Física como manera de crear habitos de vida saludable. Gabriel beltran lo disfruta de pies a cabeza; Moviendose al ritmo de la música e imitando algunos movimientos de la profe, esta apertura de jornada permite que ellos y ellas se dispongan degremente para lo que sigue.
Se vivenció la pijamada; "Andrea, valentina y adyan", fueron los primeros en acercarse a los cuentos de tela, reconociendo personajes e imitando onomatopeyas. Al preguntarle a anthony, como se llamaba el animal que señalaba, exclamo: "Beeee", (la oveja), al señalar a la vaca, exclamo "Muu", y asi con el resto de animales; lo que permite concluir que el niño identifica y reconoce, tanto sus sonidos como sus caracteristicas, locomotras. Se observa en los pathapartes que disfruten de este tipo de experiencias, juntos escuchando atentamente a su profe, leer a una voz, los cuentos y luego bailar y recibir abrazos, finalizando el dia, vuelven Felices a casa después de pasar la gallinita Carga.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Considero que se logro el proposito inicial. La experiencia fue de su agrado, se sintieron acogidos, motivados y reconocidos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:27/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: **Fomentar el amor y la amistad**: con los niños y las niñas les ayuda a entender y valorar la importancia del amor y la amistad en sus vidas.

Promover la expresión de emociones: Animar a los niños y las niñas a expresar sus sentimientos fortalece su habilidad para comunicar emociones de manera saludable.

Desarrollo la creatividad: Las actividades típicas de amor y amistad, como hacer tarjetas o manualidades, estimulan la creatividad y las habilidades plásticas y manuales de los niños y las niñas.

RECURSOS/MATERIALES: **fotos, pegamento frascos de papel, galería tapete música**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Mi galería de amor y amistad"**

La profesional realizará; la experiencia física que favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros, sobre el tapete.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy, la profesional abra dispuesto sobre las mesitas de los niños y las niñas algunos materiales como corazones de foamy, frasquitos dibujados sobre cartulina, y las fotos que con anterioridad se les solicitaron a las familias, se les indicara que deben ir

Powered by CamScanner

colocando los corazones dentro del frasco junta con la foto al mismo tiempo que la profesional les ira sensibilizando sobre la importancia del amor a la familia,

Finalizando se expondrán en la galería del primer piso, y ya luego se les conducirá al baño para realizar el lavado de manos para pasar a consumir sus alimentos.

En la tarde lúdica se les invita al juego libre y espontaneo volviendo de esta manera felices a sus casas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Niños y niñas, ingresaron animados y animados al jardín infantil; las auxiliares pedagógicas quienes son las que reciben a los participantes, allegaron la acogida al colocar música infantil. luego ya en el área pedagogica, son recibidos con abrazos y sonrisas por parte de la profesional; luego de realizar la merienda, pasaron al el baño; Donde ya se estan afianzando su control de esfinteres en edyan, anthony, samantha. luego de lavar sus manos, corren al salón. Encuentran en sus mesitas, los materiales listos para elaborar su producción es así como; Andrea valentina despues de poner pegamento sobre su hoja, pone uno a uno los corazones dentro del frasco, evidenciando entonces claridad frente a los conceptos dentro de Tuvo y que sus preSaberes ya implicitos le permiten seguir la indicación; Finalizando se elaboro el mural expresivos, porque al mismo tiempo se identificaron en las Fotos que enviaron sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se logra el propósito inicial, al permitir espacios donde ellos y ellas tengan la posibilidad de expresar temor y afecto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 30/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer espacios donde se fortalezcan los vínculos afectivos y al mismo tiempo, promover la comunicación emocional, logrando que los niños y las niñas se sientan reconocidos desde sus contextos íntimos y familiares.		
RECURSOS/MATERIALES: cuadros, mural, parlante, música, imagenes		
Nombre de la actividad: "vivenciando las emociones" La profesional dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les motivará para que canten sus canciones y rondas favoritas, de esta manera centrar su atención y energía. Luego les invitara a que visiten la galería de las emociones donde podrán observar las obras de arte que elaboraron sus padres, en mención de lo que sintieron cuando ellos y ellas nacieron. (estos trabajos se solicitaron a las familias con anterioridad y con estos se creo la galería), en un segundo momento, la profesional abra dispuesto imágenes de diferentes emociones, enmarcadas en los rostros, para que al preguntarles sobre la cara que se hace cuando se esta enojado, feliz o triste la logren ubicar y de esta forma constatar que tanto lograron interiorizar en relación al tema que se ejecuto en el termino de 4 ,meses. Luego pasaran a realizar el adecuado lavado de manos y después les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre la importancia del lavado de dientes, de manera vivencial después de consumir sus alimentos.		
TARDE LÚDICA: para este momento, la docente les pedirá a niños y niñas que canten y bailen , volviendo felices a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

Con anterioridad se les había pedido a los familias la participación, para que elaboraran con los niños niñas, de manera creativa y artística, una obra de arte, expresando la emoción que sintieron, cuando vieron a sus hijos-hijas por primera vez. Con estos se organizo una exposición en el salón, y al ingresar los participantes observaron con atención. En los casos particulares; la niña Andrea valentina al ver la Galería reconoció lo que habían pintado sus padres y exclamo: ¡AHHH, mira mamá, hicho". Algo similar paso con matthias herrera, quien se acerco a la Galería y busco uno por uno hasta encontrar el que sus padres elaboraron. Edyan Ramos; También ubico el que pinto su mamita. Pero solo lo señalo con su dedo índice y sonrió.

Después, Galobateaion sobre las imágenes de las emociones; Al preguntarles si identificaban algunas, señalaron, la carita donde la niña esta sonriendo y dijeran feliz. lo mismo donde esta triste; Andrea valentina repitio: "tite" y ampoo su carita. Esto permite evidenciar que ya han logrado identificarlas cuando las ven dibujadas o También las expresan Gesticulando sus rostros. Sonrisa, Felicidad. arrugando la frente y frunciendo el seño, enojados, boquita hacia abajo, triste.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se logra el propósito inicial al motivar a las familias en el proyecto sobre las emociones, quienes reflejan que lo ha agradado, y participan con entusiasmo.

Powered by CamScanner